

De HEERE is mijn Schild

Gezinsmoment (thuis) of objectles (school) rond
Koningsdag of Bevrijdingsdag (4-12 jaar)

‘Mijn Schild ende Betrouwen, zijt Gij, o God, mijn Heer’

Je kent deze woorden wel.

Ze staan in het zesde couplet van het Wilhelmus.

Het Wilhelmus gaat over Willem van Oranje.

Ken je hem?

Je vindt hier een verhaal waarin je hoort dat de HEERE zijn Schild is.

Wat betekent dat? En wat betekent dat voor jou?

Nodig

- Foto's van je kind, ouders, grootouders, voorgeslacht
- Stamboom van het koninklijk huis vanaf Juliana van Stolberg (deze kun je bijv. vinden via deze link. <https://www.beeldbankgroningen.nl/beelden/detail/b603dcea-a904-6146-2bcf-eb66d913fb4e> Of misschien heb je zelf wel een boek met een stamboom.

Binnenkomer

1. Laat de foto's zien van je kind, jezelf, ouders, grootouders enz. Vertel daarbij dat je de hele familie een geslacht noemt. Alles wat voor jou is, heet: je voorgeslacht. Alles wat na jou komt, heet: je nageslacht.
2. Laat de foto van Koning Willem-Alexander zien en vertel dat hij ook ouders, grootouders enz. heeft. Wijs het aan op de stamboom en ga zo in korte lijnen terug naar Willem van Oranje.
3. Lees het verhaal voor van Prins Willem van Oranje dat je hieronder vindt of vertel het in eigen woorden.

Bijbel erbij

1. Vertel dat er in de Bijbel ook veel gestreden is om Israël te verlossen van vijanden en valse goden. Weten de kinderen daar voorbeelden van? (*Bijv. in de tijd van Jozua, de tijden van de richteren, maar ook ten tijde van koning David*)

2. Ook in de tijd van de Bijbel werd er geleden, gevochten, verloren en gewonnen. David vertelt erover in verschillende Psalmen.

Lees met elkaar **Psalm 54**.

- In welke verzen lees je zijn gebed?
- In welke verzen lees je van zijn geloof en vertrouwen?
- In welke verzen lees je over zijn dankbaarheid?
- Welk gedeelte spreekt jou het meest aan? Kun je vertellen waarom dat zo is?
- Met welke vijanden kun jij te maken hebben? (*denk bijv. aan alles wat je weerhoudt van het zoeken naar God, vechten tegen de zonde, verleiding van de duivel*)

- Wat kan jouw gebed dan zijn?

3. Lees ook met elkaar Davids danklied na uitredding: **Psalm 18:1-4**

- Wat belooft David aan de Heere (vers 2)?

- Wat kun je hiervan voor je eigen leven leren?

- Hoe noemt David in deze verzen de Heere?

- Welke Naam uit deze Psalm wordt ook in één van de verzen van 'Het Wilhelmus' genoemd?

- Wat betekent het dat God een Schild is?

Bezig

1. Handletteren

- Zoek het complete lied met alle 15 coupletten van het Wilhelmus op. Je kunt deze o.a. vinden op: <https://nl.wikipedia.org/wiki/Wilhelmus> Kijk hoe je kunt weten dat dit lied van Willem van Oranje is (de beginletters van elk couplet vormen zijn naam: WILLEM VAN NASSOV. Zoek een couplet uit om te handletteren. Eventueel kun je elementen uit het verhaal er door verwerken.

- Je kunt ook een Bijbeltekst handletteren. Bijvoorbeeld een gedeelte van Psalm 18 vers 3 (onberijmd) of de eerste woorden van Psalm 3 vers 2 berijmd: 'Maar, trouwe God, Gij zijt het Schild dat mij bevrijdt'.

2. Gedicht

Laat de kinderen die kunnen lezen en schrijven zelf een gedicht maken over God als Schild.

3. Kleuren

Op www.bijbelsopvoeden.nl vind je via de product-tag 'Koningsdag' een kleurplaat van Willem van Oranje. Ook de kleurplaten bij Psalm 115 passen bij dit thema:

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/psalm11510-kleuren/>

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/psalm1159-11-kleuren/>

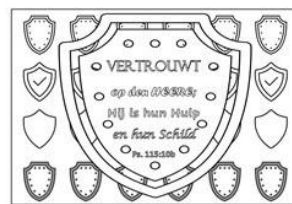
4. Knutselen

Je kunt op papier een schild ontwerpen of van karton of hout een schild maken.

Wat schrijf je erop?

Misschien wel wat Willem van Oranje dichtte: 'Mijn Schild ende Betrouwen, zijt Gij, o God, mijn Heer'.

Of wat David dichtte (Psalm 18 vers 31b): 'Hij is een Schild [voor] allen die op Hem betrouwen!'



5. Kaart voor de koning

Maak een kaart voor de koning. Teken op de voorkant een schild en zet de eerste regel van couplet 6 van het Wilhelmus erin of Psalm 18 vers 31b. Vertel over Willem van Oranje en wens hem toe dat de HEERE ook zijn Schild is.

Besluiten

1. Je kunt tot besluit inzoomen op Nederland en het vorstenhuis:

- Bespreek met elkaar welke rol het vorstenhuis van Oranje heeft gehad in Nederland en wat dit betekent voor Nederland nu.

- Bespreek met elkaar gespreksonderwerpen voor het vorstenhuis en Nederland.

- Zing ter afsluiting met elkaar Psalm 44:1

2. Je kunt tot besluit ook de toepassing maken:

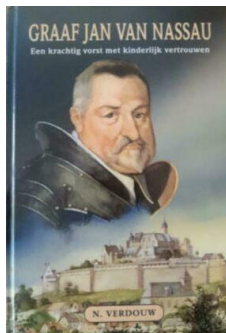
- Waarom heb jij een schild nodig in je leven?

- Wat betekent het dat de HEERE je Schild is?

- Hoe is dat te merken aan je leven?

Extra: Leestips

Het is heel mooi om kinderen vertrouwd te maken met de geschiedenis van Nederland. Er zijn verschillende boeken te koop die schrijven over de rol die het Oranjehuis in Nederland heeft gehad. Deze boeken zijn goed te lezen voor wat oudere kinderen, jongeren en ouderen. Hieronder enkele tips:



- N. Verdouw heeft een boek geschreven over Graaf Jan van Nassau, een krachtig vorst met kinderlijk vertrouwen. (alleen nog 2^e hands)

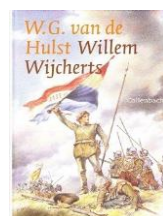
Hij schreef ook een boekje over Graaf Willem van Lodewijk die samen met prins Maurits een belangrijke rol had in de strijd tegen de Spaanse bezetter. Ook verdedigde hij de leer van Gods Woord tegen de remonstranten.



Andere kinderboeken:



Dordt voor de Prins van J. Snoep



Willem Wijcherts van W.G. vd Hulst



Een serie van Piet Prins:

- Toen de morgen kwam
- De tirannie verdrijven
- Onder de Geuzevlag
- Om het hart van Holland



Een serie van E. Gerdes:

1. In de duinen
2. Uit de duinen
3. In Utrecht
4. Het huis Wijngaerde
5. In Leiden en Vlaardingens

Verhaal

Wilhelmus van Nassau woont in Duitsland op een groot kasteel: de Dillenburg.
Samen met zijn vader, moeder en zussen.
Maar hij heeft ook broers: Lodewijk, Hendrik, Adolf en Jan
Ze krijgen allemaal onderwijs op de hofschool van De Dillenburg
Meester Hoen heeft de opdracht gekregen om de kinderen op te leiden tot 'godvrezendheid, vrij
kunsten, eer en deugd.'
En het lesgeven uit de Bijbel? Dat doet moeder Juliana zelf.
Zij heeft uit genade een nieuw hart van de Heere gekregen.
Daarom wil ze haar kinderen ook zo graag vertellen uit de Bijbel.
Heel liefdevol, ernstig en eerbiedig vertelt ze hen dat hun hart zo zondig is.
Maar ook dat de Heere Jezus de Zaligmaker van zondaren is.
Ook bidt ze veel om de bekering van haar kinderen!
Ook toen Willem en zijn broers groter werden.
O, wat hadden zij het gebed van hun moeder nodig.
Zonder dat ze soms wisten dat ze het zo nodig hadden.

Wat is het verdrietig geworden in het land.
Er waren mensen die geloofden dat het nodig was dat je zonden vergeven werden en dat dit
alleen kon door de Heere Jezus.
Maar er waren ook heel veel mensen Rooms. Zij geloven dat je naar de hemel gaat als je goede
dingen doet.
Maar o.. wat een grote leugen is dat. Dat kán niet!
De Roomsens willen graag dat alle mensen dit geloven.
Zij sturen daarom een leger met soldaten naar Nederland.
Alle vrome en oprechte christenen moeten gedood worden.
Wat krijgen Willem en zijn broers verdriet, als zij deze plannen horen.
Zij weten immers wat het is om een zondig hart te hebben?
Maar ze weten ook dat er bij de Heere vergeving is.
Ze willen zo graag dat de mensen in Nederland de Heere ook dienen.
Maar hoe moet dat toch nu er Roomse soldaten uit Spanje komen?
Nederland moet toch bevrijd worden van deze leugens en valse godsdienst?

Deze mannen buigen hun knieën en roepen de Heere aan in hun nood.
Zij smeken de Heere om hulp. Ze bidden de Heere om wijsheid.
Ze bidden voor het volk van Nederland. O, wat moet dat volk vreselijk lijden.
Geen mens kan hen helpen! De macht van de Roomsens is zo groot!
Wat wordt er gezocht door de broers.
Wat wordt er geworsteld voor het aangezicht van de Heere.
Voor Zijn kerk.
Voor het arme volk van Nederland.

De broers vertrouwen op de Heere.
Ze weten:

*Mijn Schild en de betrouwen
Zijt Gij, O God mijn Heer'
Op U zo wil ik bouwen
Verlaat mij nimmermeer:*

En ze wensen:

*Dat ik toch vroom mag blijven
Uw dienaar 't allen stond,
Die Tirannie verdrijven,
Die mij mijn hart doorwondt.*

De verlossing van de vijanden ligt alleen in Gods hand.
Daarom bidden ze. En... de Heere hoort.
De broers maken een plan.
Er moeten sterke mannen komen.
Zij moeten vechten tegen de Roomse soldaten.
Maar.. deze soldaten willen wel geld verdienen.
Hoe moeten de broers daaraan komen?
De Heere helpt!
Er zijn meer koningen die de Heere vrezen.
Zouden zij wat geld willen uitlenen?
'Ik verkoop mijn goud en mijn zilver' zegt Willem.
'Alles voor de zaak van Gods Kerk'
'Van mij krijg je tienduizend gulden' roept Lodewijk.
'Misschien wil moeder ons ook helpen door wat van haar bezittingen te verkopen' komt Adolf.
En... zo helpt de Heere.

Er kwám geld. Er kwámen soldaten.
Er werd gevochten. Hard gevochten in Nederland.
Er werd gewonnen. Er werd verloren. Er werd geleden...

Adolf, één van de broers, is de eerste die sterft in de strijd.
Wat een verdriet voor moeder Juliana: haar jongste gesneuveld.
Diep buigt zij het hoofd en zwijgt!
Er zijn óók uitreddingen door 's Heeren hand.
Hoe wonderlijk wordt Willem bewaard tijdens een veldtocht
Terwijl hij ligt te slapen overrompelen soldaten hem.
Nog even en dan zouden zij hun slag slaan.
Maar... het hondje van de prins begint te blaffen en hem in het gezicht te krabben.
Juist op tijd wordt de prins wakker en kan hij op zijn paard springen en vluchten.
De Heere redt. Het is zijn tijd nog niet...

*Maar de Heer van hier boven
Die alle ding regeert,
Die men altijd moet loven
En heeft het niet begeert.*

80 jaar heeft deze oorlog geduurd.
80 jaar gevochten; voor de vrijheid van godsdienst.
Wat heeft het veel levens gekost!
Wat is er veel bloed gevloeid!
Maar wat een zegen: de Heere zorgde voor Zijn kerk.
Roomse beelden verdwenen in een groot gedeelte van Nederland.
Er werden kerken gebouwd.
Daar mocht uit de Bijbel geprekeet worden.
Het Woord dat wij ook dagelijks nog mogen horen...
Zing je mee? 'Mijn Schild ende Betrouwen, zijt Gij o God, mijn Heer''